

青年教师培训制度

本着“精心培养、严格要求、合理安排、大胆使用、全面考核、鼓励先进”的工作方针。

1. 实行导师制，有计划、有要求、有指导地进行培养。主任主管新任青年教师培养与培训工作，由指导教师全面负责新任青年教师的培养与培训工作。
2. 要求新入科青年教师在一年之内完整地听一轮生理学本科生理论课与实验课，并写出详细听课笔记与心得体会。精读本科教材，并写出读书笔记。一年后上交指导教师。
3. 在实践中培养。新任青年教师入科后，一般当年就应承担生理教学实验课。为此，教研室将安排新教师在上岗前在指导教师的指导下学会做全部教学实验，同时，学习制作教学多媒体幻灯并写出完整规范的实验教案。正式上岗前在教室内试讲，教研室专家教授认可后方可上岗。
4. 教研室组织专家对青年教师进行一学期的跟踪听课，及时发现青年教师在教学过程中存在的问题并帮助其改进，青年教师应不断总结经验与不足，向专家教授请教学习，努力提高教学水平。
5. 为培养青年教师的科研能力与基本功，教研室将安排青年教师参与教研室科研工作。要求新教师入科一年后应参加一项科研课题，参加教研室各种学术活动并作一次读书报告。
6. 全面提高素质。提高专业能力的同时，青年教师应努力提高公共外语和专业外语水平，要求新任青年教师在入科两年内精读一本经典《生理学》英语教材，并翻译其中一章。同时，学习并掌握计算机常用办公软件的使用方法（如文字编辑、制表、绘图等）。
7. 及时安排青年教师参加学校进行的《高等教育学》、《高等教育心理学》培训和青年教师培训班学习。
8. 支持青年教师进行学历培训，鼓励并积极支持青年教师攻读硕士、博士学位，提高青年教师的发展后劲和教师总体学历水平。
9. 对教书育人责任感强，师德高尚，教学、科研工作突出的青年教师大力进行表扬，并且倾斜申报各种荣誉奖励。
10. 建立青年教师培训档案。